

ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЪГА“ ГР. КОТЕЛ ОБЩИНА КОТЕЛ

УЛ. Г. КРЪСТЕВИЧ 22 e-mail: cdg.kotel@abv.bg тел.,0894443517

*Утвърждавам!
Директор: В.Ненчева*



**ПЛАН - ГРАФИК ЗА „БЕЗОПАСНОСТ
НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“
ЗА УЧЕБНАТА 2020-2021Г.**

Настоящият План – график е приет на заседание на ПС с протокол №1/16.09.2020г. и заповед №1/16.09.2020г.

1. Общи положения

Обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, формиращи се главно чрез подражаване, личен опит, целенасочено обучение, упражнение и тренировки и не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина. Това учене трябва да се извършва непрекъснато в рамките на възпитателно-образователния процес в детската градина. Учебното съдържание е съобразено със специфичните особености на тази възраст, основа за формиране на когнитивните и практическите умения на децата, необходими за опазването им на пътя. Основна и водеща дейност в тази възраст е играта.

Елементи от обучението по БДП може да се включват във всяка ситуация, без това да наруши комплектността и нормите на възпитателно-образователния процес. Това са дидактическите, подвижните и музикално-подвижните игри, разходки и наблюдения. Учебното съдържание е структурирано в глобални теми по групи.

Основните методи на възпитателно-образователния процес в тази възрастови групи са игровият, ситуативно-моделният и интегративният. Предпоставка за успешно овладяване азбуката на безопасно движение от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

2. Цели на възпитателно-образователния процес по БДП в детската градина

Глобалната цел на възпитателно-образователния процес по БДП изисква у децата от детската градина да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци. Тази глобална цел се конкретизира, както следва:

- Развиване сензориката на децата (възприемане и различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали).
- Да различават улично платно и тротоар.
- Да знаят кой къде се движи.
- Да знаят, че не трябва да се движат сами.
- Да знаят къде е опасно да се движат и защо.
- Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.
- Да се спазват определени правила при движение.
- Да знаят къде е опасно и къде безопасно да се играе.
- Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния.
- Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.

ПЪРВА ГРУПА

МЕСЕЦ	ГЛОБАЛНА ТЕМА	ГЛАВНА ЦЕЛ	ОСНОВНИ ЗАДАЧИ
Октомври - ОН - ОС	1.Улицата.- БДП	1.Знанията и уменията на децата за безопасно поведение.	1.Детето трябва да: •назовава и различава тротоар, платно; • върви само по тротоара по време на разходка
Декември ОН - ОС	2.Пешеходци и автомобили.- БДП (среща с пътен полицай)	1.Формиране на знания, уменията и компетентности за опасните ситуации, като участници в движението по пътя.	1.Детето трябва да: • изброява кой къде се движи; • назовава участниците в движението.
Февруари ОН - ОС	3.Аз отивам на детска градина с придружител - БДП	1.Изграждане на компетентности, ценностна ориентация и адекватна оценка на опасните ситуации, като участници в движението по пътя.	1.Детето трябва да: • описва и демонстрира пресичане на улицата пред детската градина. .
Април ОН - ОС	4.Пътник в превозно средство на семейството.- БДП	1.Формиране на знания и умения за безопасно пътуване.	1.Детето трябва да: •познава , назовава и използва средствата за осигуряване на безопасно пътуване- колан и детска седалка •познава норми на поведение при пътуване в превозно средство .
Май ОН - КТ	5.“На улицата“ -БДП	1.Формиране на конкретни представи за играчки на отделните превозни средства и тяхната роля и значение за безопасното им движение на пътя.	1.Формиране на представи за безопасно движение по улиците. 2.Детето трябва да: изброява кой къде се движи.

ВТОРА ГРУПА

МЕСЕЦ	ГЛОБАЛНА ТЕМА	ГЛАВНА ЦЕЛ	ОСНОВНИ ЗАДАЧИ
Октомври ОН - ОС	1.Къде играят децата? –БДП	1. Изграждане на компетентности, ценностна ориентация и адекватна оценка на опасните ситуации на пътя.	1.Детето трябва да: • разказва къде и кои са неговите и на приятелите му места за игра.

Декември ОН - ОС	2.На улицата е опасно. –БДП	1.Формиране на знания, уменията и компетентности за опасните ситуации, като участници в движението по пътя.	1.Детето трябва да: • разказва кои са опасните и безопасни места за игра;
Февруари ОН - ОС	3.Движение то по улицата има свои правила.-БДП	1.Изграждане на компетентности, ценностна ориентация и адекватна оценка на опасните ситуации, като участници в движението по пътя.	1.Детето трябва да: • изброява основни правила за безопасно движение на улицата.
Март ОН - КТ	4.Спазвам правилата-превозни средства БДП (среща с пътен полицай)	1.Формиране на знания и умения за безопасно придвижване по пътя .	1.Детето трябва да: •описва със свои думи кои превозни средства познава и кой къде се движи: •разказва кой и къде има право да пресича улицата.
Май ОН - ОС	5.Аз отивам на ДГ с придружител.-БДП	1.Изграждане на компетентности, ценностна ориентация и адекватна оценка на опасните ситуации, като участници в движението по пътя.	1.Детето трябва да: •демонстрира основните правила за безопасно поведение като пешеходец

ТРЕТА ГРУПА

Месец	Глобална тема	Главна цел	Основни задачи
Октомври ОН-ОС	1.Внимание! Улица БДП	.Формиране на знания, уменията и компетентности за опасните ситуации, като участници в движението по пътя.	. Формиране на представи у децата за опасните и безопасни места на улицата.

Декември ОН-КТ	2.Пресичам правилно БДП	Ориентиране по схема.Различава превозни средства спрямо мястото на придвижване	Детето трябва да изброява правилата, които трябва да спазват участници в движението.
Януари ОН-ОС	3. Кварталът, в който живея. БДП	Формиране на знания, уменията и компетентности за опасните ситуации, като участници в движението по пътя.	Може да определя пространствени разположения на елементи в квартала.
Февруари ОН-ОС	4.Какво знае малкият пешеходец? БДП	Формиране на знания и умения за безопасно придвижване по пътя	.Детето трябва да: •описва със свои думи що е пешеходец; • изброява правилата, които трябва да спазва пешеходецът.
Април ОН-ОС	5.Пътник в обществения транспорт.- БДП	. Затвърдяване на представите на детето за социалния свят и националните ценности.	Затвърдяване на представите на детето за норми на поведение в различни социални ситуации.
Май ОН - ОС	6.Аз съм малък пешеходец – БДП (среща с пътен полицаи)	Формиране на знания и умения за безопасно придвижване по пътя	.Детето умее да: •прави вербален разказ на пътна ситуация по картина или серия от картини.

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

МЕСЕЦ	ГЛОБАЛНА ЦЕЛ	ГЛАВНА ЦЕЛ	ОСНОВНИ ЗАДАЧИ
ОКТОМВРИ ОН-ОС	Внимание! Улица!- БДП	Усъвършенстване на знанията и уменията на децата за безопасно поведение на улицата	Разширяване и обогатяване знанията на децата за опасните и безопасни места на улицата.
ДЕКЕМВРИ ОН-ОС	Сам на улицата е опасно.- БДП	Изграждане на компетентности и ценностна	Детето да може да разказва защо на улицата е опасно,

		ориентация за безопасно движение на пътя.	когато е само.
ЯНУАРИ ОН-ОС	Опасности на улицата – БДП	Изграждане на адекватно поведение и спазване на правила на улицата	Разширяване познанията на децата за спазване на правила, когато са на улицата, на място за отдиш, на място за развлечение
ФЕВРУАРИ ОН-ОС	Какво знае и може малкият пешеходец?- БДП	Разширяване знанията и уменията на децата за безопасно поведение на улицата.	Развиване умението на детето да съпоставя пътната обстановка със съответни правила за безопасно движение и изброява правилата, които трябва да спазва пешеходецът.
МАРТ ОН-ОС	Пресичам правилно и безопасно – БДП (среща с пътен полицаи)	Формиране на умения за спазване на правилата за безопасно движение	Демонстриране на умения за безопасно придвижване по пътна маркировка
АПРИЛ ОН-КТ	Разпознавам пътните знаци за движение - БДП	Формиране на знания и умения за безопасно движение и спазване на правилата за движение	Посочва важни знаци на кръстовище и обяснява норми на безопасно движение и пътна маркировка
МАЙ ОН-ОС	Аз съм малък пешеходец.- БДП	Усъвършенстване знанията и уменията на децата за безопасно придвижване по пътя.	Запознаване на децата с основните правила за безопасно поведение като пешеходци в детската градина и формиране на умение да ги демонстрират

Изготвил: Ваня Ненчева