

ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЪГА“ ГР. КОТЕЛ ОБЩИНА КОТЕЛ
УЛ. Г. КРЪСТЕВИЧ 22 e-mail: cdg.kotel@abv.bg тел.0894443517

Утвърждавам!
Директор: Ваня Ненчева



СТРАТЕГИЯ

за развитие на ДГ „Дъга“ за периода
2020 - 2024 г.

Настоящата Стратегия е приета на заседание на педагогически съвет с Протокол №1 от 16.09.2020 г. и Заповед № 1/16.09.2020г.

Настоящата стратегията представлява дългосрочна програма за развитието на ДГ „Дъга”, опирайки се на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Нормативна база

- Конвенция на ООН за правата на детето
- ЗПУО
- Закон за закрила на детето
- Наредба № 5/03.06.2016г за предучилищното образование
- Наредба № 6/11.08.2016г.за усвояване на българския книжовен език
- Наредба № 8/11.08.2016г.за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование
- Наредба № 9/19.08.2016г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование
- Наредба № 15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и др. педагогически специалисти
- Наредба № 13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
- Наредба № 15/08.12.2016г. за инспектирането на детските градини и училищата
- Наредба № 16/08.12.2016г. за управление на качеството на институциите
- Наредба за приобщаващото образование(ДВ,бр.89/11.11.2016г.)
- Други нормативни документи, национални и международни ,засягащи развитието на предучилищното и училищно образование
- Стратегия за развитие на образованието в Община Котел;
- Общински план за интеграция на малцинствата в Община Котел;

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина като модерна и качествена институция. Чрез нея се структурират политиките и мерките свързани с възпитателната работа в образователната институция определят целите, задачите и дейностите за развитие, съобразно най-новите тенденции в организацията и съдържанието на педагогическото взаимодействие. Предоставя се обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие, като се осигурява подходяща, физическа, психологическа и социална среда ,за развитие способностите и уменията на децата.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят в практиката на детската градина нови тенденции и виждания за развитието на предучилищното образование, за да се постигне гъвкавост, динамичност и адаптивност в процеса на взаимодействие с децата. Тя се опира на миналия положителен опит и начертава бъдещи действия, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите на ръководство. Успешното реализиране на възпитателната работа в образователната институция е в пряка зависимост от добронамереното, ползотворното, взаимопомогащо сътрудничество между детската градина и семейна общност в качеството им на основни социални структури, осъществяващи възпитателни функции по посока развитието и благо-получието на детето

Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, дейности и цели определящи нейната структура и съдържание.

I. МИСИЯТА НА ДГ „ДЪГА” Е:

Пълноценно развитие на детската личност, чрез създаване на условия за игра, познание и творчество, пречупени през призмата на индивидуалните потребности на всяко дете и обвързани с подготовката му за живот в обществото.

II. **ВИЗИЯТА** е ориентирана към утвърждаване на ДГ „Дъга“ като:

- Място, където детето се чувства щастливо, обичано и подкрепяно.
- Предпочитана среда за деца от 3 до 7 години, в която се гарантира оптимален ритъм за обучение, възпитание, социализация и развитие на техните способности.
- Център за партньорство и сътрудничество между родители и квалифициран педагогически персонал, стремящи се към превръщането на ДГ „Дъга“ в любимо място за нашите деца.

III. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА:

Да се поставят основите на личностно развитие на децата от предучилищна възраст, чрез осигуряване на качествено предучилищно образование. Формиране на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви които да подпомогнат пълноценното развитие на детето, като индивидуалност и член на обществото.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

- Формиране на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви за интелектуалното, емоционалното, духовно-нравствено и физическо развитие на децата в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им.
- Личностни качества, умения, нагласи и мотиви за спазване на утвърдени правила в рамките на образователната институция и социалния живот.
- патриотични чувства и нагласи, патриотично самосъзнание и национална идентичност.
- устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
- толерантност и уважение към различните измерения на социокултурната идентичност.
- уважение към националните европейските културни ценности и традиции.
- Създаване на условия за организиране на педагогическа дейност, която следвайки принципа на индивидуалния темп на развитие, да допринесе за формирането на социално отговорни, значими в обществото личности.
- Комуникативни умения и умения за работа в екип.
- Привличане, приобщаване и активно участие на родителите в живота на детската градина, чрез постоянен диалог, взаимно доверие и подкрепа. Утвърждаване на обществения съвет и родителското настоятелство, като органи подпомагачи цялостната работа на детската градина.
- Обогащане на материалната база и подпомагане творческата дейност на учители и деца, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение и социализация.

IV. МЕРКИ

ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

Ценности приоритети на ДГ „Дъга“

ЦЕННОСТИ

- детето и детството;
- споделената отговорност за всяко дете;
- екипност и доверие;
- професионализъм и подкрепа;
- удовлетвореност и резултатност.

ПРИНЦИПИ

1. Законсъобразност-съответствие на целите и предлаганите мерки на законите и подзаконовите нормативни актове.

2. Партньорство – участие на всички организации и партньори в реализацията на политиките за възпитателна работа на образователната институция.

3.Координираност-осигуряване на взаимна обвързаност и съгласуваност на прилаганите мерки от страна на детска градина и социални партньори.

4.Съответствие- подбор спрямо възпитателните цели,съдържание и методи за тяхното постигане,които да съответсват на изискванията за индивидуален прогрес и уважение към достойнството на личността.

5.Устойчивост на резултатите-осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие за постигане на стратегическата цел.

ПРИОРИТЕТИ в дейността на детската градина.

- Издигане и утвърждаване престижа и авторитета на ДГ „Дъга“, чрез високо ниво на възпитание и обучение на подрастващите .
- Осигуряване на здравословни и безопасни условия за възпитание и обучение и труд в детската градина.
- Създаване на условия за развиващо обучение,което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- Работещо партньорство и добра координация с общинската администрация,областната администрация, местната общност и други институции за успешното осъществяване на националната, областна и общинска образователна политика.
- Привличане на родителите за подпомагане на възпитателно образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическото взаимодействие,формиране на отношения,ценности,нагласи,мотиви насочени към развитие на личността.
- Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.
- В съответствие със стратегическите приоритети,детската градина,определя конкретни подходи и начини за организация на вътрешните процеси и дейности за осъществяване на гражданското,здравното,екологичното и интеркултурно образование.
- Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
- Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование - образование през целия живот.
- Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничество за успешно реализиране на възпитателната работа,основана на добронамерено, ползотворно,взаимопомагащо взаимодействие между детска градина и семейна общност.

Очаквани резултати:

- Модерно управление.
- Добра организационна култура.
- Споделени ценности.
- Ефективна и резултатна квалификационна дейност.
- Работещи партньорства и взаимодействия на детската градина.
- Гарантиране на равен шанс на всяко дете при постъпване в училище

V. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

Детска градина „Дъга“ е уникална, помещава се в построени за целта по типов проект сгради с възрожденска архитектура,които са съобразени с всички санитарно - хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата за провеждането на цялостен, качествен и пълноценен педагогически процес. Сградата е с локално парно отопление и има 4 възрастови групи. Всяка група се състои от занималия, спалня, офис, съблекалня и санитарно помещение. Всички помещения в детската градина са в добро състояние - естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт на децата и персонала. Подредбата на МТБ и цветовото оформяне на помещенията са съобразени с възрастовите и индивидуалните потребности на децата, а в подготвителните групи са създадени оптимални условия за доминираща учебна дейност.

Към детската градина са обособени административен и кухненски блок. Дворът е обширен и добре поддържан. Обособени са площадки за групите, които са снабдени с уреди и съоръжения за игра, пясъчник, но част от тях се нуждаят от осъвременяване.

1.1. Деца

Капацитетът на ДГ „Дъга” е 90 деца. Функционират четири възрастови групи, две подготвителни групи – 5 и 6 годишни и две групи 3 и 4 годишни.

В детската градина се приемат деца на възраст от 3 - 7 години, по желание на родителите (съгласно ЗПУО), като групите се оформят по възрастов принцип и Наредба за правилата и прием на деца в Община-Котел. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг, диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето и Законът за закрила на детето.

Силни страни

1. Детската градина работи с пълен капацитет групи.
2. Децата са психически и физически здрави.
3. Осигурена е приемственост между детска градина и начално училище.
4. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.

Затрудняващи моменти

1. Брой неудовлетворени желания за прием на деца в детската градина, поради пълен капацитет на групите.
2. Нараства броят на децата с неадаптирано и социално неприемливо, агресивно поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.
3. Миграция на семействата.

Вътрешен потенциал

Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.

Повишаване на положителната емоционалност на децата за сметка на напрежението, агресията и негативните прояви.

Създадени условия за „равен старт“ на всички деца.

Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.

1.2. Кадрови ресурси

Брой педагогически персонал - 9 души

- > Директор;
- > 1 главен учител;
- > 1 старши учител;
- > 6 учители

Образование на педагогическия персонал:

- С образователно - квалификационна степен “Магистър” - 7
- С образователно - квалификационна степен „Бакалавър” - 1
- Професионално квалификационна структура - от колегията с III ПКС - 1, с IV ПКС - 1 и V ПКС - 4

> Непедагогически персонал - 10, 1 ЗАС, 3 - в кухненски блок, 4, помощник възпитатели притежаващи сертификат за заеманата длъжност, 1 огняр, 1 перач.

> Медицински специалист 1 завеждащ здравен кабинет.

Силни страни

1. Квалифициран педагогически екип с опит и стаж.
2. Работа в екип на различни нива - педагогически и обслужващ персонал.
3. Повишаване общата квалификация на персонала /организиране на курсове, тренинги, обучение или самообучение..
4. Осигурена здравна профилактика и

Затрудняващи моменти

1. Липса на психолог, който да подпомага работата на учителите с родители и деца.
2. Недостатъчна мотивация за посещение на дългосрочни квалификационни мероприятия.
3. Недостатъчни умения на учителите за работа по европейски проекти.
4. Недостатъчно средства за

мониторинг на работното място от допълнително материално стимулиране лицензирана фирма. на персонала.

Вътрешен потенциал

- > Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
- > Обмяна на опит - паралелно, допълващо, циклично - по проблемни области.
- > Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.
- > Включване в обучителни програми.

1.3. Педагогическо взаимодействие

В детската градина, всички групи работят с познавателните книжки на програмна система избрана от педагогическите специалисти на педагогически съвет и одобрена от МОН. Планирането е съобразено с ДОС и с възрастовите особености на децата, индивидуалното им развитие и потребности. В процеса на педагогическо взаимодействие се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален и социален комфорт на децата.

Силни страни

1. Педагогическото взаимодействие се основава на компетентностния подход.
2. Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща емоционален комфорт и стимулираща креативно мислене.
3. Популяризиране на художественотворческите способности у децата- конкурси, концерти, изложби и др.
4. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.
5. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на основните дейности игра и обучение .
6. Осъществена приемственост детска градина -училище.

Затрудняващи моменти

1. Липса на специализирани помагала и технически пособия и средства за работа с деца със СОП.
2. Брой неудовлетворени желаниа за прием на деца в детската градина, поради пълен капацитет на групите.
3. Недостатъчна ангажираност на семейната общност.

Вътрешен потенциал

Използване на съвременни методи и подходи за развитие - игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.

- > Използване възможностите на индивидуална и групова организация на работа.
- > Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники и методи за работа с децата.

Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда.

Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.

1.4. Учебно - техническа и материална база

Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина.

> Учебна база :

- просторни светли спални и занимални, отделни санитарни помещения ремонтирани групи;

- обособен методичен кабинет;
- достатъчни учебно технически средства, подпомагащи педагогическия процес - Детската градина разполага с компютри и принтери в кабинета на директора, методичния кабинет и в три от групите, интерактивна дъска, интернет във всички групи
- богат библиотечен фонд - периодичен печат, специализирана педагогическа и психологическа литература, утвърдени познавателни кинжки и други;
- дворни площадки, оборудвани с игрови съоръжения и частично са поставени нови уреди.

> **Материална база:**

- оформени и ремонтирани кабинети за директора, методичен кабинет ЗАС и домакин;
- кабинет за медицински специалист;
- обособен кухненски блок с всички необходими съоръжения за работа.

Силни страни

1. Обособени помещения за всяка група.
2. Отделни сгради и входове, което позволява разделянето на децата по възрасти.
3. Игрови площадки на двора за всички групи с необходимите съоръжения и уреди.
4. Достатъчен библиотечен фонд – специализирана педагогическа и психологическа литература

Затрудняващи моменти

1. Липса на площадка и кабинет по БДП.
2. Липса на съвременни настилки на част двора и уреди за игра съгласно европейски стандарти.
3. Недовършена ограда не отговаряща съвременните изисквания.
4. Липса на изградена система за външно видеонаблюдение.
5. Морално остаряло леглово обзавеждане в групите

Вътрешен потенциал

- > Обособяване на площадка във вътрешния двор по БДП.
 - > Монтиране на сенници върху пясъчниците.
 - > Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции.
 - > Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.
 - > Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.
- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение.

1.5. Финансиране

Финансирането на детската градина е смесено – държавно и общинско.. ДГ „Дъга” не е на делегиран бюджет.

В детската градина има разработени и утвърдени ВПРЗ.

Съществуват други алтернативи за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

Силни страни

1. Коректно и редовно обезпечаване на средства за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло, СБКО на персонала и издръжка на ДГ..

3. Участие в Проект на основание чл. 2 ал. 2 от ПМС № 129 от 11.07.2000 г. за предоставяне на средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта

4. Детската градина участва в европейска схема за раздаване на плодове и мляко, субсидирани от Европейския съюз и Държавен фонд земеделие.

5. Участие в Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ - организирано допълнително обучение по български език в детските градини и училищата за деца от уязвими групи, дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа, включително обезпечаване средствата за такси, осигуряване на учебни материали, пособия и помагала.

6. Привличане на дарения от родителите.

7. Приходи от собствена дейност - благотворителни базари и др.

8. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.

Вътрешен потенциал

1. Мотивиране и стимулиране и на родителите към спомоществователство.

2. Кандидатстване за включване в различни проекти и програми за финансиране.

3. Реализиране на благотворителни концерти, базари и др.

4. Собствен труд на служителите и работниците на детската градина.

1.6. Външни фактори

> Родителите на децата и семейната общност

> Връзки с неправителствени организации

> Общински структури и културни институции – Отдел „СХД“ - Община Котел Общинска библиотека „П. Матеев“, Читалище „Съгласие и напредък“, СУ „Г. С. Раковски“, НУФИ, Ф. Кутев, ЦРВХ, ЦПЛР.

1. Сътрудничеството на ДГ със семейството и социалните партньори като единен работещ екип са основата на иновационните търсения на ДГ „Дъга“ за споделяне на отговорността при обучението и възпитанието на децата от предучилищна възраст. Действената връзка на тези институции и в момента се дължи на координирани действия на страните, постигната системно и последователно чрез:

- Работещо родителско партньорство;

- Позитивна ангажираност към проблемите на ДГ от социалните партньори, регулиране и координиране на дейностите с конкретен резултат от ДГ

2. Към детската градина има изграден Обществен съвет, който участва при вземането на различни решения.

3. Установена е традиция в приемствеността с училището в града.

2. Идентификация на проблемите

Затрудняващи моменти

1. Липса на средства за реконструкция на част от площадките оборудване на вътрешния двор, система за външно видеонаблюдение.

> Недостатъчна информираност на социалните страни за провежданата политика на детската градина.
> Проблеми е някои родители - неразбиране целите на детската градина, разминаване в критериите за развитие, възпитание и социализация на децата, свръхпретенции и др. Незаинтересованост на някои от семействата на децата по отношение дейността на ДГ.

3. Възможности и перспективи:

Широко и демократично участие на семейството и другите социални партньори в живота на ДГ "Дъга"

Целенасочена и разнообразна съвместна дейност, в която ще се осъществяват многостранни взаимоотношения и общуване между родители, учители и деца;

Привличане на родителите като партньори за изпълнение на образователни цели.

Реализиране на взаимно влияние на педагогическия и семейния колектив, в резултат на което ще се обогатява възпитателния им потенциал и ще се оптимизира съвместната им дейност.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Административно - управленска дейност

1.1. Популяризиране на дейността и постиженията на детската градина чрез:

> сайта и Facebook страницата на детската градина и групите;

Интернет страницата на ДГ в сайта на Община Котел

> участие в конференции, фестивали, изложби, конкурси и други обществени прояви, мероприятия на общинско ниво.

1.2. Включване в различни проекти за набиране на допълнителни средства.

1.3. Търсене на нови контакти е различни обществени, културни и държавни институции е цел подпомагане дейността на детската градина.

2. Дейности свързани с възпитанието, социализацията и обучението

2.1. Използване на съвременни методи, форми и подходи за планиране, организиране и провеждане на педагогическо взаимодействие съгласно ДОС – игри, материали, интерактивни методи и др.

2.2. Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата.

2.3. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за работа с деца.

2.4. Подпомагане адаптирането на децата към изискванията на образователната среда.

2.5. Осъществяване на възпитателни техники за подпомагане личностното развитие на децата.

2.6. Реализиране на високи, но реалистични очаквания към постиженията на всяко дете.

3. Квалификационна дейност

3.2. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.3. Обмяна на опит - паралелно, допълващо, циклично - по проблемни области.

3.4. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.

3.5. Включване в обучителни програми за работа с мултимедия и педагогически иновации.

4. Социално-битова и финансова дейност

4.1. Обогатяване и поддържане на материално-техническата база:

> осъвременяване на интериора на всички занимални;

> основно преустройство на дворното пространство;

> обогатяване на игровата и дидактичната база.

4.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.

4.4. Организиране на различни „антистрес“ дейности - походи, спорт, културни дейности и др.

5. Финансово осигуряване за изпълнението на стратегията

5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.

5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.

5.3. Привличане на спонсори.

- 5.4. Реализиране на благотворителни кампании.
- 5.5. Собствен труд на служители на детската градина.
- 5.6. Организиране на трудови дни е участието на екипа и родители.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата.
2. Формиране на чувство за приобщеност.
3. Творческо разгръщане на наличния потенциал.
4. Оптимизиране на взаимодействието със семейството, родителското настоятелство и обществения съвет.
7. Повишаване квалификацията на персонала, като част от националната стратегия за учене през целия живот.
8. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
9. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.
10. Решаване на проблемите.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията представлява система от цели и дейности, насочени към създаване на условия за съвременно европейско образование за децата и развитие на човешкия потенциал в детската градина. Тя е основен документ, който регламентира дейността на детската градина и се актуализира на 4 години.

Стратегията е обсъдена и приета на Педагогически съвет с Протокол № 1/16.09.2020г. и Заповед №1/16.09.2020г.

Изготвил: Ваня Ненчева