УТВЪРЖДАВАМ: ZYOHRE IBRYAM OSMANLA

Digitally signed by ZYOHRE IBRYAM OSMANLA
Date: 2026.10.29 11:32:12 +02'00'

ДИРЕКТОР:.....
(З. Османлъ)

Заповед № 44а/18.092024г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
на ДГ „Слънчо“ с. Ябланово
за периода 2024 – 2028 г.

„Повечето от онова, което ми е било потребно, за да се науча как да живея, какво да правя, как да се държа, съм усвоил в детската градина. Мъдростта не е горе на върха, където блести заветната диплома, а там в пясъчника на детската площадка.“
Робърт Фулам

Стратегията е разработена на основание чл. 70, ал.1 и ал.2 от Закона за предучилищното образование и в съответствие с чл.29, ал.1 от същата.
Стратегията е одобрена от Обществения съвет на ДГ „Слънчо“ и приета е с Решение №.1, взето с Протокол № 1/18.09.2024г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед №44а/18.09.2024г.от директора.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Въведение

Стратегията е система от политики и стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на детската градина.

Стратегия на ДГ „Слънчо“ с. Ябланово е система от педагогически идеи и начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи за развитието на детската градина. Насочена е към развитието на детската градина като модерна и непрекъснато развиваща се образователна институция и се опира на съвкупността от взаимно свързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели. Стратегията се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията по Чл.150, ал.1 от ЗПУО; Държавните образователни стандарти, приоритете на МОН, Европейската рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.

Стратегическото планиране ще позволи детското заведение да затвърди своята динамична структура и да знае от къде и как да започне да изпълнява мисията си. То ще играе ключова роля за постигане на баланс между краткосрочните и дългосрочните цели. Планирането ще повиши ефективността на управленските процеси в детското заведение. Настоящият стратегически план представлява дългосрочна програма за развитие на

ДГ”Слънчо” за период от 4 г. и има за цел да определи визията, мисията, насоките и кадровата култура на детското заведение, които ще стимулират служителите да се концентрират върху или да следват обща посока на работа в съответствие със съвременните тенденции и конкретни условия

Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на ДГ „Слънчо“ е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Организираните дейности в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1.Закон за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016г., посл. Изм. и доп.ДВ, бр.82 от 18.09.2020г.
2.Закон за закрила на детето
3.Закон за здравето
4.Закон за защита от дискриминация
5.Закон за местното самоуправление и местната администрация
6.Етичен кодекс на работещите с деца
7. Конвенция на ООН за правата на детето
8. Кодекс на труда
9. Наредба № 5/03.06.2016г. за предучилищното образование (посл. изм. и доп. ДВ, бр.85 от 02.10.2020г.);
10. Наредба №8/11.08.2016г за информация и документите за системата на предучилищното и училищното образование (посл. изм.ДВ, бр.77 от 01.09.2020г., в сила от учебната 2020 -2021г.);
11. Наредба №13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образовеие в системата на предучилищното и училищното образование;
12. Наредба за приобщаващото образование (ДВ, бр.89/11.11.2016г.);
13. Наредба № 5/22.07.2019г за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагагически специалисти;
14. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование – 2016г.
15. Наредба №24/10.09.2020г. за физическата среда и информиционното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн.ДВ, бр.84 от 29.09.2020г.);
16. Национална програма за закрила на детето (2019г.);
17. Национална стратегия за детето (2018-2030г.);
18. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС №33/20.01.20202г.);
19.Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
20. Стратегия на Европейски съюз за интелегентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030г.
21. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
22. Оперативни и национални програми

1. Мисия на детската градина:

Мисията на ДГ „Слънчо“ е да създава, в партньорство с родителите, модерна и благоприятна среда за развитие на всяко дете.

- възпитание и обучение доставено от екип от квалифицирани, мотивирани и опитни учители. Ние вярваме, че всяко дете притежава вътрешна мотивация да научава и в този смисъл се ангажираме да помогнем на децата да придобива
- формиране на знания, умения и отношения у децата с цел усвояване на европейските ценности и създаване на привлекателна и позитивна среда в която да се развива всяко дете, като се запази неговата индивидуалност.
- приобщаване на децата към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции. . Акцентиране върху социалната, познавателна и специална готовност на децата за училище от подготвителна група

1. Сътрудничество между педагогическия екип, медицинските сестри, семействата, обществеността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегия за опазване ценностите на детството, защита правата на децата, превенции срещу насилието.

Определянето на мисията на детската градина не трябва да се възприема като еднократен акт, резултат от еднолично решение на директора. За да се достигне до най-оптималната и работеща формулировка се анализира състоянието на детската градина и влиянието на външните фактори и съгласуваността с всички заинтересовани страни.

Утвърждаване на съвременни иновативни модели за качествено образование в детската градина, осигуряващи възможности за пълноценна социална реализация и оптимално компетентностно развитие на всяко дете с ангажираната подкрепа на семейството и местната общност.

2. Визия на детската градина:

Детска градина „Слънчо“ е модерна, привлекателна и желана образователна институция, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.

Институция в която се обучават и възпитават деца от 2 до 7годишна възраст, с цел изграждане на личности с високо самочувствие и индивидуалност. От създаването си до днес стремежа на целия екип е утвърждаване на детската градина като институция постигнала много добри резултати в работата с деца - билингви, формираща у децата национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и успешна реализация в училище.

Визията е идеалният и желан образ към който детската градина се стреми.

Визията е желаният бъдещ модел, който е резултат от мисленото развитие в перспектива. Тя е движение от онова, което е детската градина в момента и онова, което желаем да бъде.

Формулирането на визията се основава на известни факти за дейността и състоянието на детската градина, на надеждите и стремежите за по-добро бъдеще, при отчитане на благоприятните възможности и евентуалните заплахи и опасности.

Постигането й е възможно при наличието на най-благоприятните вътрешни и външни условия. Ярката, обоснована и стимулираща към активност визия е основа и условие за създаване на работещ план за действие на детската градина.

3. Ценности на институцията

1. Детето е нашата основна ценност.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Партньорство със семейството.
4. Личностно ориентирано педагогически взаимодействие.
5. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

4. Цел на стратегията

Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца.

Превръщане на детската градина в привлекателен център за развитие, изява и творчесто на децата и учителите чрез:

- Поставяне на детето в центъра на цялостната дейност на ДГ за пълноценно предучилищна подготовка.
- Създаване на условия за професионална изява на педагогическия екип
- Поддържане на оптимална дигитална среда и социолно-педагогически комфорт за интелектуалното и индивидуалното развитие на децата и педагозите.

4.1.Стратегически цели:

1.Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.

2.Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите, партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика

3.Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.

4.Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

5.Утвърждаване на система от педагогически дейности в най-добър интерес на детето и неговия успех.

1. Модернизиране на управлението на детската градина за адекватни отговори на постоянно променящата се среда и в съответствие с актуалните обществени очаквания към предучилищното образование.
2. Привличане на родителите като партньори за изпълнение на образователни цели.

5. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

5.1. Образователна дейност

1.1. Използване на съвременни методи, форми и подходи за планиране, организиране и провеждане образователния процес.

5.2. Квалификационна дейност

2.1. Внедряване, съхранение и популяризиране на добрия педагогически опит на ДГ „Слънчо“.

2.2. Усъвършенстване на професионално значимите ценности и стимулиране на общата екипна отговорност.

2.3. Повишаване на квалификацията чрез външни квалификационни форми с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и на вътрешните квалификационни форми с не по-малко от 16 часа.

2.4.Повишаване на качеството на работата на педагогически специалисти с оглед изпълняваните функции, свързани с обучението, възпитанието и подкрепата 2.5. за личносто развитие на децата в детската градина.

Разработване на система от показатели за система за атестация на учителите.

5.3. Административно-управленска дейност

3.1. Популяризиране на дейността и постиженията на детската градина чрез: фейзбук страничката на градината и отделните групи, фестивали, изложби, конкурси и други обществени прояви.

3.2. Включване в различни проекти за набиране на допълнителни средства.

3.3.Търсене на нови контакти с различни обществени, културни и държавни институции с цел подпомагане дейността на детската градина.

5.4. Социално-битова и финансова дейност

4.1. Обогатяване и поддържане на материално – техническата база.

4.2. Осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи.

4.3. Дообогатяване на игровата и дидактична база; обогатяване и модернизация на дигиталните средства за работа във всички групи.

4.4. Организиране на различни антистрес дейности – спорт, културни мероприятия и др.

5.5. План за финансово осигуряване изпълнението на стратегията

5.1. Финансиране от общинския и държавния бюджет.

5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.

5.3. Привличане на спонсори.

5.4. Реализиране на благотворителни прояви с участието на децата и екипа на ДГ чрез дейността на обществения съвет, обществени и културни институции.

5.5. Доброволен собствен труд на учители, медицински сестри и обслужващ персонал

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЖЕЛАНАТА ВИЗИЯ И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МИСИЯТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Постигнати резултати за периода 2024-2028	**Индикатори за резултатност**
1. Привлекателна детска градина	1.1. Пълен обхват на децата, подлежащи на предучилищно образование и живеещи на територията на детската градина. 1.2. Стабилна посещаемост на децата. 1.3. Удовлетворени родители.
2. Функционална и позитивна образователна среда	2.1. Съвременна образователна среда в детските групи. 2.2. Промяна в установените стереотипи на приоритетно използване на фронтана организация на педагогическото взаиодействие с децата. 2.3. Приоритет на работа с малки групи деца и индивидуална работа с децата. 2.4. Прилагане на компетентностния подход съобразно възрастта на децата. 2.5. Актуална и целесъобразна организация на предметната среда в детските групи, съобразена с възрастта на децата, образователните цели за деня и възможностите за избор на детето. 2.6. Позитивно общуване между всички участници в образователния процес.
3. Съвременна и иновативна педагогическа практика на детската градина.	3.1. Въведени нови образователни технологии (*форми, методи и средства*) за обогатяване на педагогическата практика и насърчаване на детското развитие. 4.2. Модифицирана образователна среда.
4. Активен и висококвалифициран екип.	4.1. Участие в професионални форуми. 4.2. Популяризиране на добри педагогически практики. 4.3. Приложимост на резултатите от организираните вътрешни и външни квалификационни дейности.

5. Работещо взаимодействие „учител-дете-семейство“	5.1. Работещи форми за взаимодействие със семейството. 5.2. Утвърдени, привлекателни за родителите практики за повишаване на педагогическите компетенции на родителите.
6. Пълноценна комуникация на образователната институция с други социални, обществени и културни фактори.	6.1. Работещи практики за взаимодействие с представителите на социалната среда и институциите.
7. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.	7.1. Делегирани на отговорности. 7.2. Екипни взаимодействия за изпълнение на стратегическите цели. 7.3. Оптимално съчетание на контрол и самооценка на професионалното изпълнение. 7.4. Взаимозаменяемост и преструктуриране на организацията на дейността в различни условия.
8. Качеството на дигиталните умения и модернизация на съществуващите връзки и дейности при изпълнението на задачите.	8.1. Повишени дигитални умения у работещите в детската градина. 8.2. Повишена квалификация и оптимизирани връзки за комуникация в дигитална среда. 8.3. Качество на изпълнението на трудовите задължения в дигитална среда.

Актуални тенденции. Анализ на техните съдържателни характеристики

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

1.1. Деца

ДГ „Слънчо“ се намира в Община Котел, разположена в югоизточна България и и част от Област Сливен. Общината е съставена от общо 22 населени места, като Ябланово е най-голямото между тях и се намира в землище, известно под името Герлово. Градината е открита на 15.12.2000г. с капацитет 100 деца в 4 групи. На 10 годишен юбилей от създаването на детската градина на 15.12.2010г. е открит и втори корпус към градината., направен по Европески стандар, със съответните изисквания за безопасна игра и живот на децата. Към настоящия момент детската градина е изградена от два корпуса с капацитет 200 деца и две изнесени групи, съответно в с. Малко село и с. Тича с капацитет от по 23 деца.

На този етап, в ДГ „Слънчо“ са обхванати всички деца на възраст 3-7 години, като по желание на родителите се приемат и деца на 2 годишна възраст, съгласно чл.4, ал. 2 от Наредба №5 от 2016г.

Децата се разпределят по възрасти като само в първа група се допускат две възрасти . Децата от яслена възраст се връщат отново в първа група. Така децата се задържат вместо 4 , 5 години в ДГ. Тази практика е полезна за ДГ и трябва да се запази тази тенденция.

Особен момент е, че децата са със семеен език различен от български, което налага целенасочена и упорита работа за бързо и успешно овладяване на българския език, гаранция за успешна педагогическа дейност. Стремежа трябва да е насочен към възползване от всяка възможност за допълване на педагогическия процес с допълнителни модули по български език, минимизиращи този дефицит. Към момента в ДГ „Слънчо“ функционират общо 9 групи, като две от тях са изнесени във филиалите в с.Малко село и с.Тича.

Силни страни	**Слаби страни**
• Възможности родителите да избират организацията на предучилищното образование. • Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда. • Модули за допълнително изучаване на български език. • Програма за здравно развитие на децата. • Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие в основната сграда и филиалите е съобразена със спецификата на детската група; • Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности; • Детето е постовено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен и интегрален; • Използваме авторски създадени картинни тестове за проследяване на постиженията на децата във всички възрастови групи; • Методичните обединения към градината работят по планове с	• Работа в смесени възрастови групи. • Недостатъчно владеене на български език от децата • Увеличаване на броя на децата със СОП • Липса на специалисти за работа с деца със СОП • Намаляване на децата поради миграция на родителите •

утвърдени графици за повишаване качеството на образователния процес; • Педагогическият екип работи по програмна система по концептулна рамка, ориентирана към личностното развитие на децата с авторски познавателни книжки. • Осигурано е здравно обслужване и здравна профилактика	
Възможности и перспективи: Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда. Програма за здравно развитие на децата.	

1.2. Педагогическо взаимодействие:

Образователен процес

Програмната система на ДГ е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравстено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина „Слънчо“ с. Ябланово е детска градина, осигураваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно-ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и пълноценна подготовка за училище. То се осъществява чрез прилагане на субект-субективния подход между учителя-родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Познавателните книжки са авторски, с нестандартни приложения, което дава възможност на учителите за свобода и персонално творческо участие в образователния процес.

Детска градина „Слънчо“ с. Ябланово е с традиции при използването на иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователия процес.

Създадени са възможности за допълнителни дейности по интереси посредством изложби, базари, а децата се приобщават към националните ценности и традиции. Създаден е гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности игра – обучение – труд. Родителите са включени в прекия образователен процес посредством родителски актив, общи мероприятия и родителски инициативи. Всяка група има фейзбук страница за комуникация с родителите.

Организацията на работата в ДГ „Слънчо“ е по Програмна система, изготвена на база новия ЗПУО и Наредба №5 за ПУО, които е в сила от 2016г. Образователните помагала, с които работят групите са на издателство „Бит и техника“- „Златното ключе“

Силни страни	Слаби страни
• Възможности учителите да избират форми, методи и средства. • Възможности учителите да избират познавателни книжки и учебни помагала. • Наличие на възможности за вътрешна педагогическа квалификация • Наличие на педагогичска колегия • Утвърдена екипност на различни нива • Умение за работа с деца, чиито семеен език е различен от българския • Екип от педагози с умения за работа с деца със СОП	• Голям брой деца, чийто семеен език не е български. • Липса на умения у учителите за прилагане на интерактивни методи и технологии. • Недостатъчна квалификация на учителите по отношение на интегрирането на деца със СОП и кореция на т.нар. „трудни деца“ •
Възможности и перспективи: • Програмна система на детската градина и тематично разпределение за всяка възрастова група. • Модули за допълнително изучаване на български език. • Мотивиране на учителите да овладяват високо ниво на компютърно умение и работа с ИКТ • Повишаване на квалификацията и използване на придобитите умения и знания в работата за подобряване на образователния п роцес. • Използване на електронните ресурси на издателствата и интерактивната дъска в работата за привличане на детското внимание и повишаване на качеството на образователния процес.	

1.3. Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти:

Силни страни	Слаби страни
• Наличие на високо квалифицирани учители: - магистри – 11 - бакалавър – 8 от които – 1 директор, 1 главен учител, 13 старши учители и 5 учители • Наличие на методическа помощ и подкрепа от страна на РУО. • Желание у учителите за участие в квалификационни дейности.	• Недостатъчни умения за презентиране и популяризиране на собствен опит от педагогическите специалисти. • Слаба заинтересованост при обмяна на педагогически опит на различни образователни форуми • Недостатъчна активност на вскички педагогически екипи при прилагане на иновации, участие в проекти и др.

• Система за повишаване на педагогическите компетентности на педагогическия персонал.	

Затруднения:
- Недостатъчни средства за квалификация.
- Недобре балансирана система за участие във външни квалификационни дейности.

Възможности и перспективи:
- Правила за участие в квалификационни дейности.
- Механизми за поощряване и награждаване на педагогическите специалисти.
- Атестиране на педагогическите специалисти.
- Обратна връзка след всяка реализирана квалификация.
- Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификацинни форми.
- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката като те да станат достояние на вскички чрез различни форми

№	Име, презиме, фамилия	ОКС	Длъжност	ПКС преквалификация
1.	Зьохре Ибрям Османлъ	Магистър	Директор	II
2.	Хатидже Алванова Харизанова	Магистър	СУ	II
3.	Фатме Зейналова Караджова	Магистър	СУ	III
4.	Айше Ибрямова Ходжова	Бакалавър	СУ	III
5.	Емел Исметова Бекирова	Магистър	СУ	III
6.	Шерифе Хасанова Садък	Магистър	СУ	III
7.	Емине Мусова Гюдюлова	Магистър	СУ	IV
8.	Шенгюл Хасанова Коджаахмед	Магистър	СУ	IV
9.	Мирем Джеферова Бозова	Магистър	СУ	V
10.	Джахиде Реджебова Османова	Магистър	СУ	IV
11.	Елфуда Мустафова Чаушева	Бакалавър	СУ	IV
12.	Айтен Ахмедова Молкочева	Бакалавър	СУ	IV
13.	Шербан Хасанова Карагьозова	Бакалавър	СУ	IV
14.	Хатидже Алиева Алиева	магистър	СУ	IV

15.	Ана Юриева Петрова	Бакалавър	Учител	IV
16.	Емине Кемалова Моллова	Магистър	Учител	IV
17.	Пламена Ивова Костова	Бакалавър	Учител	IV
18.	Айше Алиева Кяхя	Бакалавър	Учител	IV
19.	Елиф Якубова Дуралиева	Бакалавър	Учител	

1.5. Организация на физическа среда и материално-дидактичната база:

ДГ разполага с два физкултурни салона оборудвани с всичко необходимо за реализиране на практика на образователното съдържание по ОН Физическа култура. Всяка година спортната ни база се обогатява посредством средства отпуснати по Проект за ФВ, по реда на ПМС № 129/11.07.2000г. /През тази година закупихме уреди и пособия за физическо развитие на децата .

Материалната ни база отговаря на изискванията за съвременните европейски стандарти за детска градина:

- наличие на подходяща мебелировка, съобразена с възрастта и потребностите на децата;
- наличие на достъпна архитектурна среда;
- използване на електронни платформи и софтуерни продукти в образователния процес;
- състояние на спортната база. - наличие на подходяща мебелировка, съобразена с възрастта и потребностите на децата;

Мебелите с които са оборудвани помещенията на групите са универсални за деца от 2 до 6 годишна възраст, за това децата пребивават в едни и същи помещения от Първа група до ПГ/6/.

- използване на електронни платформи и софтуерни продукти в образователния процес; Тази година при реализиране на възпиателно-образователния процес активно се използва и интерактивният кабинет, който е оборудван с интерактивна дъска, мултимедиен проектор, лаптоп, озвучителна уредба, дистанционен микрофон, VI-FI мрежа за безжичен интернет.

Активно се използват ИКТ при преподаване на образователното съдържание по различните образователни направления във всички групи. Интересно, че за децата заниманията в интерактивния ни кабинет са много интересни и забавни., Работят с интерактивната дъска и **IQ интерактивната платформа за обучение.** Той е мощен софтуер за демонстрация и обучение. Съвместим с всички видове интерактивни уреди, като нашата интерактивни дъска, в комбинация с **Образователен презентационен софтуер -**”**mozaBook”** за интерактивна дъска.

Работим с електрионни дневници на EDG.bg.

Силни страни	Слаби страни
Имаме богато МТБ, както следва: - Комплекно помещение за група (занималня – спалня, умивалня – тоалетна, гардеробна, разливочна за храна) – 8 бр. с. Ябланово, 1бр. – с. Малко село 1бр. – с. Тича - Физкултурен салон – 2 бр. - Перално помещение– 1бр. - Кухненски блок – 1 бр. - Стая за персанала – 2бр. - Мед. кабинет – 1 бр. - Кабинет за работа с деца със СОП – 1 бр. - Интерактивен кабинет – 2 бр. - Общи тоалетни/бани – 3 бр. - Котелно отделение – 1бр. Учебно технически средства: - Озвучителна уредба -1 бр. - Настолен компютър – 2 бр. - Преносим компютър – 10 бр. - Мултимедиен проектор – 3бр. - МФУ – 4бр. - Фотоапарад – 1 бр.	- Недостатъчен брой проектори за всяка занималня, необходими при провеждане на образователните ситуации и работата с електронните ресурси. - Недостатъчен финансов ресурс за реализиране на местните дейности по издръжка – снабдяване с материали, консумативи, техника, ремонтни дейности и др. - Липса на убособени площадки по БДП; - Необходимост от основен ремонт на ВИК системата и котелното помещение.
Затруднения: Недостатъчен финансов ресурс за реализиране на допълнителни дейности за социализация и личностно развитие на децата (балет, танци, изобразителни дейности и др.).	
Възможности и перспективи: Включване в общинската програма за ремонт и конструкции, кандидатстване по Европейски програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение.	

1.6. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда:

Родителят като възпитател е важен партньор в модела на педагогическо взаимодействие с детето. Взаимодействията между ДГ и родителите са едни от най-важните. За тази цел е необходимо детското заведение респективно директорът много добре да познава потебностите на родителите както и изискванията към детското заведение и учителите. Активното и ефективно сътрудничество на ДГ и социалната среда ще доведе до повишаване на социализиращия ефект от нейната дейност в социалната общност като цяло и ще превърне ДГ в онова уютно местенце, където децата ще ядат с удоволствие. Подкрепата на Община Котел в това отношение в лицето на кмета Коста Каранашев е огромна и незаменима тъй като предоставя необходимата

финансова помощ за нормалното протичане на възпитателно-образователния процес.

Силни страни	Слаби страни
Родителите са наши основни спонсори и партньори . Те участват активно в дейностите организирани от ДГ и с желание се отзовават на всяка наша молба.Съвместно с тях успяхме да осъществим ПВРЕС за периодите през които имахме карантинирани групи.Развихме богата културна дейност. Взаимодействието, основано на взаимно доверие и сътрудничество, между родителите на всяко дете и екипа на ДГ има голямо значение за адаптирането на детето към правилата на образователната среда, както и за развиване на самоувереност и чувство за принадлежност. С училището поддържаме добри парньорски и колегиални отношения. Подпомагаме се взаимно и се стремим да обхванем всички деца на територията на селото и съседното с.Малко село. Учителите на подготвителните групи и тези колеги от училище които ще поемат бъдещите първокласници се стремят да подпомогнат децата при прехода им от една институция в друга. Провеждат се срещи- разговори на които се обсъждат проблемните деца в групите, по сложните казуси възникнали през годината с едно или друго дете, проблеми с родители, които биха дали отражение и в бъдеще при работа и разбира се нивото от знания и умения на групата като цяло. Освен със семействата си сътрудничим с Кметство с. Яблановo, в лицето на кмета, г-н Хасан Дуралиев с който се надяваме да имаме успешно сътрудничество по отношение доизграждане на тротоара около оградата на детската градина.	Проблеми с определени родители – неразбирани цели на детското заведение, разминавате на критериите за развитие на децата.

Най- важният ни партньор си остава Община Котел в лицето на Кмета г-н Каранашев, зам.кмета по образованието - г-н Куванджъ и г-жа Пепелишева – Директор Дирекция „СХД”, второстепенен разпоредител на бюджетните кредити.	
Възможности и перспективи: Включване в общинската програма за ремонт и конструкции, кандидатстване по Европейски програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение. Изграждане на STEAM кабинет и ателиета за допълнителни дейности.	

Форми на педагогическо взаимодействие:
Основната форма на педагогическо взаимодействие е „Педагогическата ситуация“

Съотношение между „основните и допълнителни форми“:
Първа група – 12/18
Втора група – 15/15
Трета група – 16/14
Четвърта група – 18/12
Разновъзрастова група 18/12

Всеки учител има норматив от 30 часа седмично, като основните форми по направления се разделят на две и се допълват с допълнителни форми..

Организация на учебния ден:

Организация на учебния ден през учебно време на учебната година;

7:00 – 8:30 Прием на децата, дейност по избор на децата, дейност, организирана от детския учител

8:30 – 9:00 Утринна гимнастика

9:00 – 9:30 Закуска

9:30 – 10:00 Основни форми на педагогическо взаимодействие

10:00 – 10:15 Подкрепителна закуска

10:15 – 10:45 Основни форми на педагогическо взаимодействие

10:45 – 12:00 Дейност по избор на децата, дейност, организирана от детския учител.

12: 00 – 13:00 Обяд

13:00 – 15:00 Следобеден сън

15:00 – 15:30 Подвижни игри след сън

15:00 – 15:30 Подкрепителна закуска

15:30 – 16:30 Основни форми на педагогическо взаимодействие

16:30 – 17:00 Дейност по избор на децата, дейност организирана от детския учител, изпращане на децата

Организация на учебния ден през неучебното време на учебната година.

7:00 – 8:30 Прием на децата, дейност по избор на децата, дейност, организирана от детския учител

8:30 – 9:00 Утринна гимнастика

9:00 – 9:30 Закуска

9:30 – 10:00 Дейност по избор на децата, дейност, организирана от детския учител.

10:00 – 10:15 Подкрепителна закуска

10:15 – 10:45 Основни форми на педагогическо взаимодействие

10:45 – 12:00 Дейност по избор на децата, дейност, организирана от детския учител.

12: 00 – 13:00 Обяд

13:00 – 15:00 Следобеден сън

15:00 – 15:30 Подвижни игри след сън

15:00 – 15:30 Подкрепителна закуска

15:30 – 16:30 Дейност по избор на децата, дейност, организирана от детския учител.

16:30 – 17:00 Дейност по избор на децата, дейност организирана от детския учител, изпращане на децата

Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие:

- Определяне на брой педагогически ситуации по образователни направления.
- Седмично разпределение на педагогическите ситуации по образователни направления за всяка група.

VI. Очаквани резултати:

- Модерно управление.
- Добра организационна култура.
- Споделени ценности.
- Ефективна и резултатна квалификационна дейност.
- Работещи партньорства и взаимодействия на детската градина.
- Гарантиране на равен шанс на всяко дете при постъпване в училище.